

Mathematik Kl. 5 (SW11)

Tafelbilder sind handschriftlich zu übernehmen!

1) Tafelbild erarbeiten und in den Merkhefter übernehmen lassen.

2.2 Subtraktion

$$\begin{array}{rcccl} \text{Minuend} & & \text{Subtrahend} & & \text{Wert der} \\ & & & & \text{Differenz} \\ 24 & - & 8 & = & 16 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & \\ \text{Differenz} & & & & \end{array}$$

Den Rechenausdruck $24 - 8$ bezeichnet man als Differenz. Sein Ergebnis 16 als **Wert der Differenz**. Die Zahl 24 heißt **Minuend**, die Zahl 8 nennt man **Subtrahend**. **Minuend** und **Subtrahend** dürfen nicht vertauscht werden!

$$24 - 8 \neq 8 - 24$$

„ungleich“ oder „nicht gleich“

2) Überschlagsrechnung zu folgenden Aufgaben an der Tafel durchführen lassen:

a) $14\,783 - 5\,931$ und b) $30\,791 - 533 - 7\,316$

3) Aufgabe a) schriftlich rechnen lassen und zusammen mit Merksatz in Merkhefter übernehmen lassen.

➤ Bsp 1:

	ZT	T	H	Z	E
	1	4	7	8	3
-		5	9	3	1
	1	1			
	0	8	8	5	2

Bei der schriftlichen Subtraktion ergänzt du von unten nach oben („Wie viel fehlt von der 1 bis zur 3? $\rightarrow 2$ “). Falls du über 10 kommst, notiere den **Übertrag** in die nächste linke Spalte. Der **Übertrag** wird dann zuerst mit dem Subtrahenden addiert.

- 4) Aufgabe b) gemeinsam schriftlich an Tafel rechnen und mit Merkkästchen in den Merkhefter übernehmen lassen.

➤ Bsp 2:

	3	0	7	9	1
-			5	3	3
-		7	3	1	6
	1	1		1	
	2	2	9	4	2

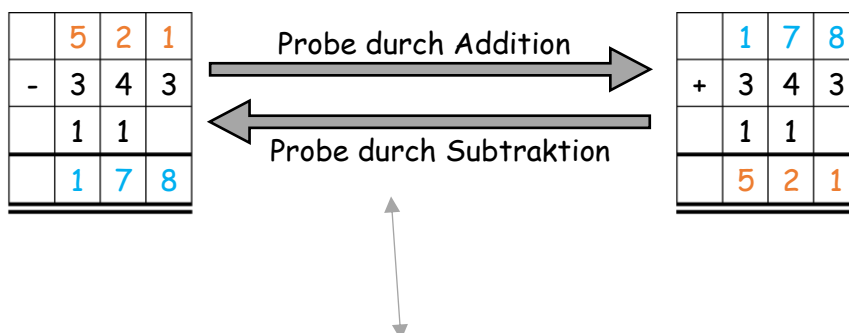
Existieren mehrere Subtrahenden, werden diese addiert.
Anschließend wird nach oben ergänzt.

Einer: „6 plus 3 gleich 9. Von 9 bis 11 fehlen 2.
Schreibe 2, übertrage 1.“

- 5) AH S. 27

- 6) Tafelbild erarbeiten und in Merkhefter übernehmen lassen.

Mit einer Probe/Umkehrrechnung kann das Ergebnis kontrolliert werden.



- 7) LB. S. 61/4 orange (+Probe); 5a grün

- 8) LB. S. 62/7 orange; 10 grün

Alles, was in der Schulwoche 11 nicht geschafft wurde, ist Hausaufgabe zur ersten Mathestunde in Schulwoche 12! Zum Thema „Addition und Subtraktion“ wird es auch eine LK geben.